

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Škola:</b>	<b>Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9</b>
<b>Projekt MŠMT ČR:</b>	<b>EU PENÍZE ŠKOLÁM</b>
<b>Číslo projektu:</b>	<b>CZ.1.07/1.5.00/34.0536</b>
<b>Název projektu školy:</b>	<b>Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice</b>
<b>Šablona III/2:</b>	<b>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</b>
<b>Číslo šablony:</b>	<b>VY_32_INOVACE_ZSV_042</b>
<b>Předmět:</b>	<b>Základy společenských věd</b>
<b>Tematický okruh:</b>	<b>Člověk jako občan</b>
<b>Autor, spoluautor:</b>	<b>Mgr. Markéta Macháčková</b>
<b>Název DUMu:</b>	<b>Stát a jeho funkce</b>
<b>Pořadové číslo DUMu:</b>	<b>2</b>
<b>Stručná anotace:</b>	Výukový materiál se týká problematiky státu a jeho funkcí. Jeho úkolem je žáky seznámit s chodem státu a s tím, co je hlavním úkolem státu. Součástí této problematiky je také vznik státu. Proto je tento materiál také doplněn o teorie vzniku státu. Vše je teoreticky vysvětleno, a poté doplněno o procvičení a upevnění této problematiky.
<b>Ročník:</b>	<b>3.</b>
<b>Obor vzdělání:</b>	<b>63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání, 65 – 42 – M/02 Cestovní ruch</b>
<b>Metodický pokyn:</b>	<b>Žáci použijí snímky se závěrečným testem a vyřeší úlohy. U poslední úlohy závěrečného testu se objevuje vazba na dějepisné učivo.</b>
<b>Výsledky vzdělávání:</b>	<b>Žák dokáže uvést základní rozdíl mezi státem a společností, dokáže vyjmenovat základní znaky státu a jeho hlavní funkce. Pochopí rozdíl mezi vnitřními a vnějšími funkcemi státu a uvede příklady.</b>
<b>Vytvořeno dne:</b>	<b>1. 3. 2013</b>
<b>Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.</b>	

# **Stát a jeho funkce**

# Stát

= forma politické organizace lidské společnosti, která sdružuje obyvatele určitého území v právní celek

⇒ znaky státu:

1. *organizace státu*
2. *právo*
3. *území a obyvatelstvo*

# Funkce státu

- funkce státu je možné rozdělit do dvou základních skupin, které je možné ještě dále dělit:
  1. Vnitřní funkce – souvisí s organizací života ve státě
  2. Vnější funkce – řeší se ve vztahu k jiným státům

## Vnitřní funkce:

1. bezpečnostní – znamená zajištění bezpečnosti občanů a jejich majetku
2. právní – znamená zajištění respektování právního řádu
3. ekonomická – stát stanoví podmínky pro chod ekonomiky
4. sociální – znamená zajištění občanů v nepříznivé situaci
5. kulturní – péče o kulturní dědictví, rozvoj školství, vědy a výchovy

## Vnější funkce:

1. diplomacie – vyjednávání s dalšími státy
2. regulace zahraničního obchodu – stát stanovuje podmínky pro zahraniční obchodní vztahy
3. obrana území před napadením

# Úkoly

Uvedte 3 příklady sociální funkce státu.

Rozhodněte o jaké funkce státu se jedná:

- a) Rozhodnutí o zřízení nového národního parku
  
- a) Podpis smlouvy se Slovenskem o vzájemné pomoci při povodních

# Teorie vzniku státu

1. náboženská teorie – stát vznikl z boží vůle a odráží v sobě dokonalost
2. patriarchální teorie – stát vznikl postupným rozšiřováním rodiny
3. mocenská teorie – jedná se vládu silnějšího nad slabším
4. smluvní teorie – stát vznikl na základě smlouvy



# Úkoly

S pomocí internetu vyhledejte zastánce smluvní teorie vzniku státu.

V jaké době vznikly nejstarší státy, která teorie by se u nich mohla použít?

Která teorie vzniku státu se uplatňovala nejvíce a proč?

# Závěrečný test

**1. Co patří mezi základní znaky státu?**

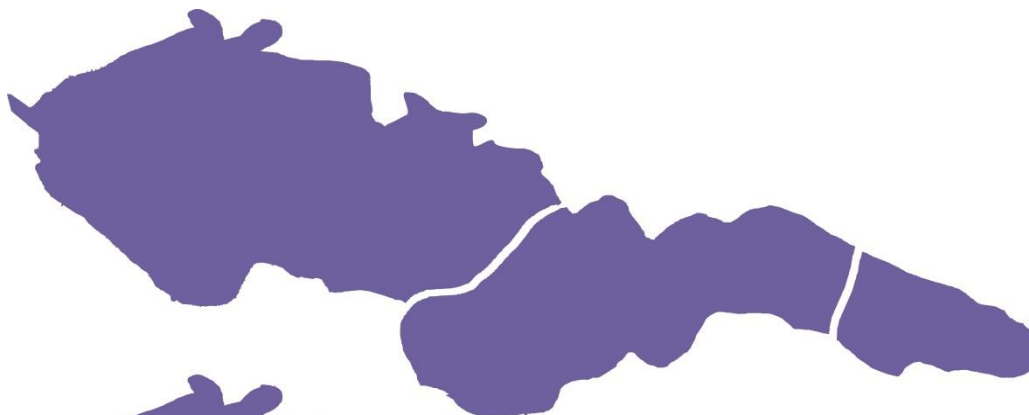
**2. Rozdělte uvedené funkce státu do tabulky:**

*podpora v nezaměstnanosti, oprava zámku Hluboká nad Vltavou, vojenská akce NATO, sepsání smlouvy s Polskem o vzájemné pomoci, dojednání podmínek pro obchodování s Čínou, vybavení českých škol novými počítači*

vnitřní funkce	vnější

**3. Sledujte území našeho státu a popište, jak se měnilo, ke každému státnímu útvaru uveďte data a pojmenujte ho.**

**a)**



**b)**



**c)**



# Řešení závěrečného testu

## 1. organizace státu, území a obyvatelstvo, právo

2.

<b>vnitřní funkce</b>	<b>vnější</b>
Podpora v nezaměstnanosti	Vojenská akce NATO
Opravy zámku Hluboká	Sepsání smlouvy s Polskem o vzáj. pomoci
Vybavení českých škol novými počítači	Dojednání podmínek pro obchod. s Čínou

**3.**

- a) První Československá republika (1918 – 1938).** Nový státní útvar, který vznikl po rozpadu Rakouska-Uherska. Největší státní útvar v historii samostatné české a československé státnosti.
- b) Československo v letech 1945 – 1992.** Společný stát Čechů a Slováků ve 2. polovině 20. století.
- c) Česká republika od r. 1993** – samostatný státní útvar, který vznikl rozpadem Československa.

# Použitá literatura

ŘÍCHOVÁ, Blanka. Úvod do současné politologie: Srovnávací analýza demokratických politických systémů. 1. vyd. Praha: Portál, 2002, 207 s. ISBN 80-717-8628-4

DVOŘÁK, Jan. Odmaturuj! ze společenských věd. Aktualiz. vyd. 1. Brno: Didaktis, c2008, 256 s. ISBN 978-80-7358-122-0