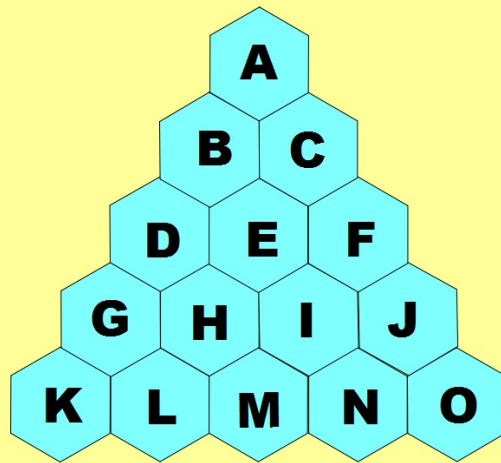




INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9
Projekt MŠMT ČR:	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0536
Název projektu školy:	Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice
Šablona III/2:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo šablony:	VY_32_INOVACE_ZPV_435
Předmět:	Základy přírodních věd
Tematický okruh:	Obecná chemie
Autor, spoluautor:	Mgr. Josef Stoklasa
Název DUMu:	Pyramida
Pořadové číslo DUMu:	15
Stručná anotace:	Interaktivní hra pro zopakování znalostí z obecné chemie
Ročník:	1.
Obor vzdělání:	66-51-L/01 Ekonomika a podnikání 65-42-M/02 Cestovní ruch
Metodický pokyn:	Materiál je určen pro interaktivní výuku na interaktivní tabuli Activ – board.
Výsledky vzdělávání:	Žák zopakuje znalosti nabyté v oblasti obecné chemie.
Vytvořeno dne:	27.3.2013
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	

**Pyramida**



**A Jak se nazývá základní stavební částice chemických látek?**



**B** Kterým písmenem se označuje  
vedlejší kvantové číslo?



**C Jakým termínem označujeme  
schopnost přitáhnout si val. elektrony?**



**D** Jak se nazývá metoda dělení směsí založená na teplotách varu látek?



**E** **Jak souhrnně označujeme  
elementární částice v jádře?**

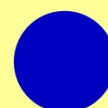




**F** Jak označujeme poslední vrstvu atomového obalu?



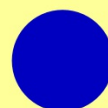
**G** Jak se souhrnně označuje dvojná a trojná vazba?



**H Jakým termínem označujeme prvky se stejným protonovým, ale s různým nukleonovým číslem?**



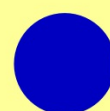
**| Jak se označuje látka neměící své  
vlastnosti ani po opakovaném čištění?**



**J** **Jak se označují látky vstupující do chemické reakce?**



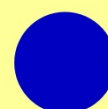
**K** Jak se nazývá reakce, při které se zvyšuje oxidační číslo ?



**L** **Jaký oxidační stav mají sulfidy?**



**M** Jak označujeme molekuly  
tvořené velkým počtem atomů?





**N** Jak označujeme směs pevné látky  
v plynu?



**O Jak nazýváme reakce, při kterých se nemění oxidační čísla?**



## Metodický pokyn

Správné odpovědi jsou uschovány pod jednotlivými otázkami

## Použitá literatura:

- BANÝR, Jiří a Pavel BENEŠ. *Chemie pro střední školy: obecná, anorganická, organická, analytická, biochemie*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 1995, 160 s. ISBN 80-859-3711-5.
- FLEMR, Vratislav a Bohuslav DUŠEK. *Chemie pro gymnázia: obecná, anorganická, organická, analytická, biochemie*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2001, 120 s. ISBN 80-723-5147-8.
- VACÍK, Jiří a Bohuslav DUŠEK. *Přehled středoškolské chemie: obecná, anorganická, organická, analytická, biochemie*. 2. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1993, 365 s. Kostka (Státní pedagogické nakladatelství). ISBN 80-042-6388-7.
- FABINI, Ján a Jaroslav BLAŽEK. *Chemie pro studijní obory SOŠ a SOU nechemického zaměření: obecná, anorganická, organická, analytická, biochemie*. 5. vyd., v SPN 1. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 1999, 334 s. Kostka (Státní pedagogické nakladatelství). ISBN 80-723-5104-4
- *Chemie pro střední školy*. Překlad Jiří Svoboda. V Praze: Scientia, 1996, 165 s. ISBN 80-718-3043-7
- KOTLÍK, Bohumír a Květoslava RŮŽIČKOVÁ. *Chemie I v kostce: obecná a anorganická chemie, výpočty v oboru chemie*. 2. vyd. Překlad Jiří Svoboda. Havlíčkův Brod: Fragment, 1999, 119 s. V kostce. ISBN 80-720-0319-4