

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9
Projekt MŠMT ČR:	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0536
Název projektu školy:	Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice
Šablona III/2:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo šablony:	VY_32_INOVACE_SCR_338
Předmět:	Služby cestovního ruchu
Tematický okruh:	Doplňkové služby cestovního ruchu
Autor, spoluautor:	Ing. Romana Martínková
Název DUMu:	Kulturně společenské služby
Pořadové číslo DUMu:	38
Stručná anotace:	
Prezentace seznamuje žáky s jednotlivými oblastmi kulturně společenských služeb. Součástí materiálu jsou i otázky k zopakování probírané problematiky	
Ročník:	1., opakování 2. ročník
Obor vzdělání:	65-42-M/02 Cestovní ruch
Metodický pokyn:	Prezentace v MS PowerPoint na podporu výkladu učitele, lze využít i k samostudiu
Výsledky vzdělávání:	Žák charakterizuje spektrum služeb kulturně společenských a jejich vztah k cestovnímu ruchu
Vytvořeno dne:	2. 4. 2013
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	

Kulturně společenské služby

Uspokojují společenské a kulturní potřeby účastníků cestovního ruchu – potřebu poučení, zábavy a společenského kontaktu

Jsou součástí i jiných druhů cestovního ruchu - např. lázeňského, rekreačního, kongresového apod.

**Jsou většinou svázány s kulturně -
historickými objekty, kulturními
zařízeními a společensko - zábavními
zařízeními**

**Do těchto služeb patří i organizované
akce, např. folklórní slavnosti,
dožínkové slavnosti, oslavy výročí
založení měst a obcí, trhy apod.**

Kulturně-historické památky, stavby moderní architektury

Hrady, zámky, tvrze, zříceniny

Historická jádra měst

Církevní památky

Památníky slavných bitev

Rodiště a působiště slavných osobností

Archeologická naleziště

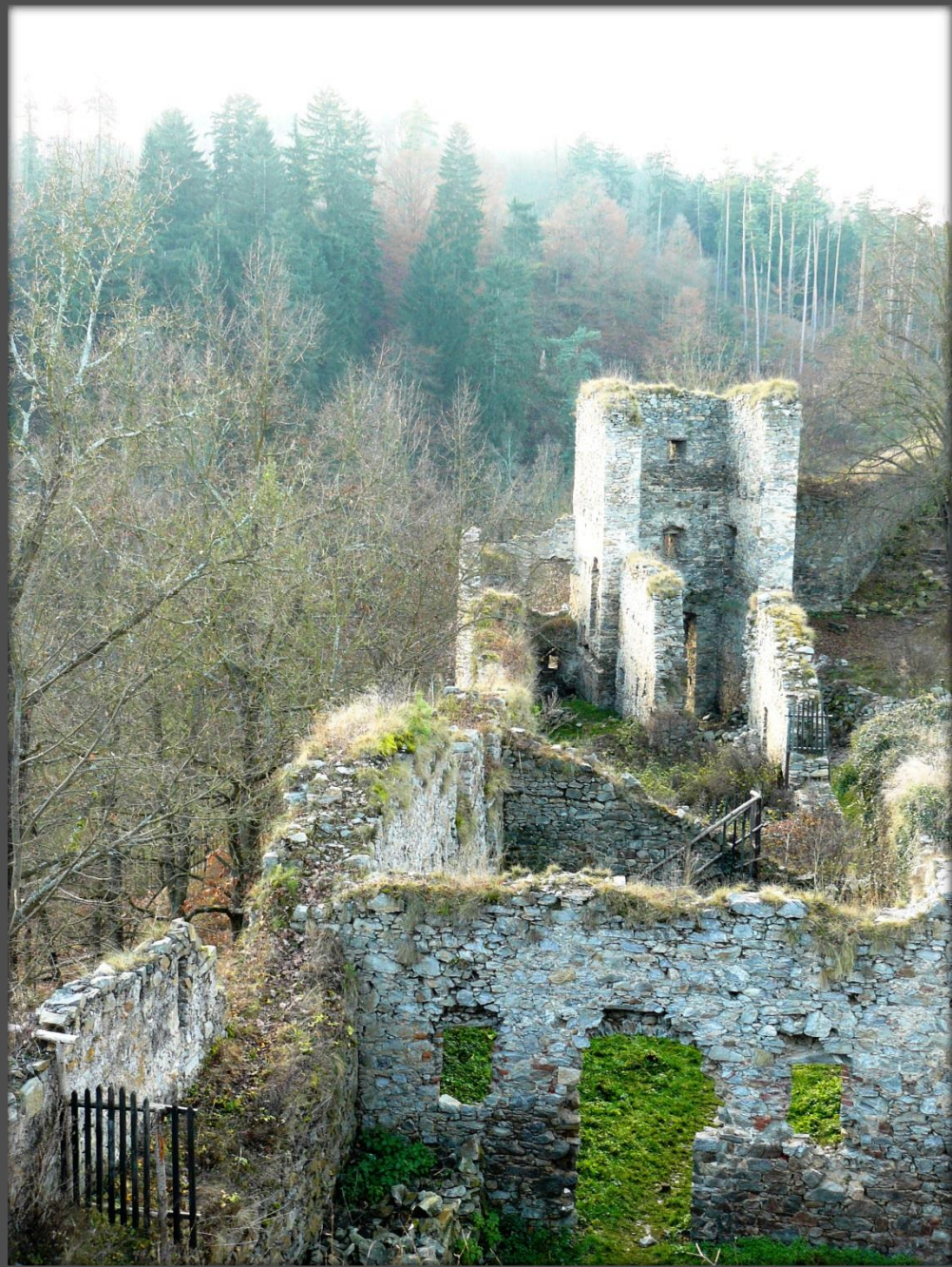
Skanzeny

Moderní architektonické skvosty





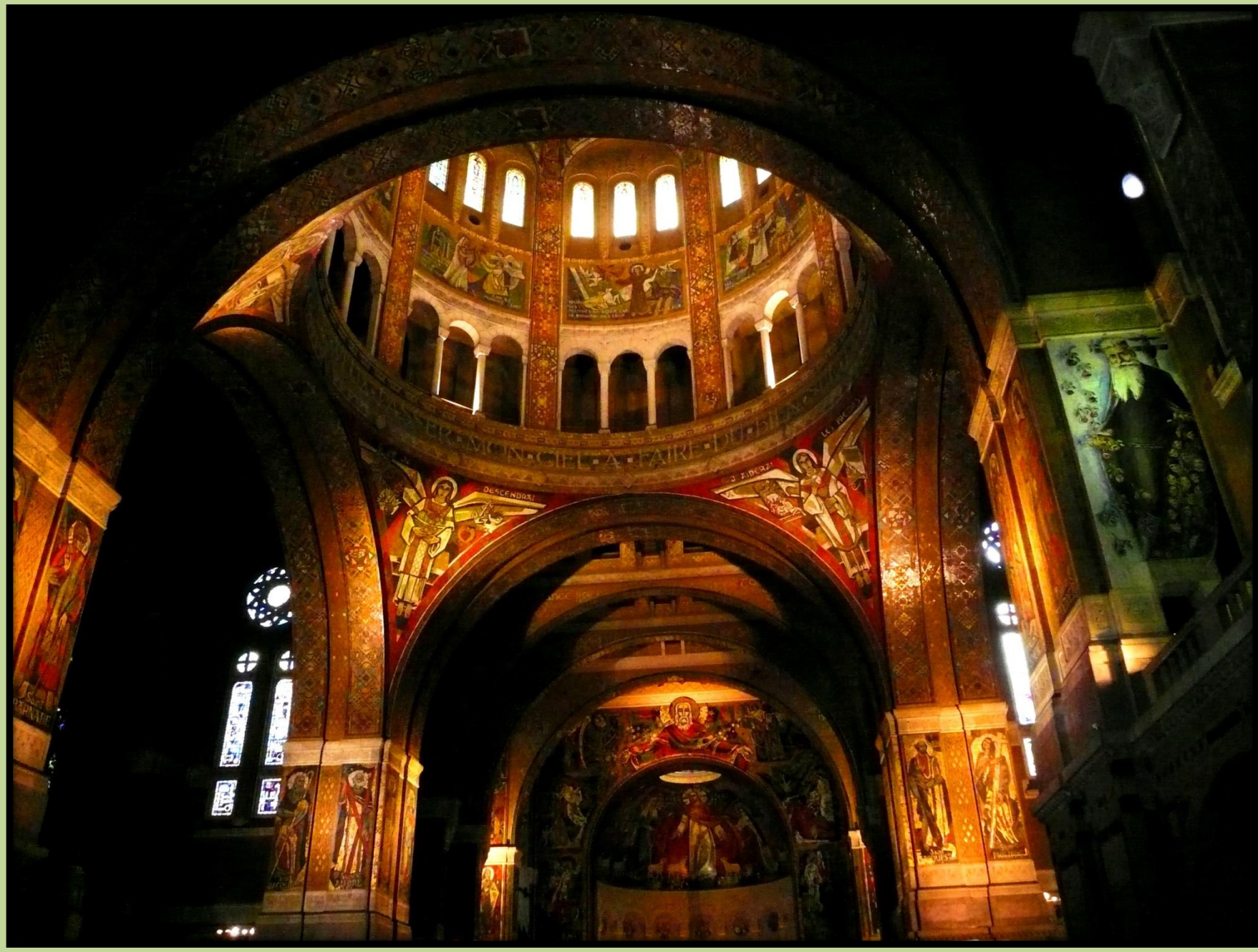








© Romana Martinková





W. S. DRAPER
CONNECTICUT WINE & 1944



THEODORE ROOSEVELT JR
BRIGADIER GENERAL U S ARMY
NEW YORK JULY 12 1944

M
E
D
A
L
O
F
H
O
N
O
R

45











Kulturní zařízení

Muzea, galerie, knihovny

Zařízení, kde se kulturní akce realizují

Divadla, hudební sály, kina, kulturní domy, amfiteátry









TATE MODERN COLLECTION

RODCHENKO & POPOVA

HORN

JOIN TATE



Star charts

Accurate, but not accurate enough...

By the early 18th century, mapping and measuring the stars was an advanced skill. Cultures around the world developed their own astronomical charts and instruments. None, however, was sufficiently accurate to determine longitude at sea.

- 6 **A new tool for sailors**
The sextant was a portable instrument used to measure the angle between objects above the horizon. It was used to determine latitude and longitude at sea.
- 7 **A new tool of astronomy**
The transit instrument was used to measure the position of stars and planets in the sky. It was used to determine the right ascension and declination of celestial objects.
- 4 **Meridian circles**
The meridian circle was used to measure the position of stars and planets in the sky. It was used to determine the right ascension and declination of celestial objects.
- 5 **Measuring the stars**
The meridian circle was used to measure the position of stars and planets in the sky. It was used to determine the right ascension and declination of celestial objects.

8 **Armillary spheres**
An armillary sphere is a model of objects in the sky based on their apparent positions and the celestial sphere, and is thus one of a family of similar mathematical models. It consists of a spherical framework of rings, centered on Earth or the Sun, that represent lines of celestial longitude and latitude and other astronomically important features, such as the ecliptic.

9 **A revolutionary change**
The telescope was invented in the Netherlands in the early 17th century. It was used to observe distant objects in the sky, such as stars and planets. It was used to determine the position of stars and planets in the sky.





Uměle vytvořené přírodovědecké atraktivity

Zoologické a botanické zahrady,
parky



Uměle vytvořené zábavní atrakitivity

Disneyland, Legoland, Las Vegas

Lunaparky – Prater – Vídeň, Tivoli –
Kodaň, Vidámpark – Budapešť

Herny, kasina





Organizované akce

Folklórní slavnosti, historické slavnosti, církevní slavnosti, dožínkové slavnosti, jarmarky, oslavy výročí založení měst a obcí, pivní slavnosti, hudební festivaly, divadelní festivaly, filmové festivaly, karnevaly, poutě



Exkurze do slavných tradičních podniků

Brusírny diamantů,
výrobný sýrů, pivovary,
sklárný, automobilky



The Mill



diamonds

DIAMOND
wholesale
TAX-FREE



DIAMOND FACTORY

8 m

2 m

BEWAARTE
RIJWEGE
STALLING





Společenská a zábavní zařízení

Kavárny, espresso, libressa



Commune Libre
Hot Sacré
Rijze Gemeente

DELIRIUM CAFÉ

Maison Recommandée


DELIRIUM
tremens

BREWERY
BIER



Otázky k zopakování problematiky

1. Jaké oblasti kulturně společenských služeb znáš? (Snímky č. 5 - 6, 20, 28, 30, 33, 35)

2. Uved' příklady organizovaných kulturně historických akcí? (Č. 33)

Citace

<http://www.czechtourism.cz/didakticke-podklady>

**Ján Oriška: Služby v cestovním ruchu, IDEA
SERVIS 2010, 1866-086-10, ISBN 978-80-85970-68-5**

Fota © Romana Martínková