

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9
Projekt MŠMT ČR:	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0536
Název projektu školy:	Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice
Šablona III/2:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo šablony:	VY_32_INOVACE_EKO_246
Předmět:	Ekonomika
Tematický okruh:	Základní ekonomické kategorie
Autor, spoluautor:	Ing. Jana Šustrová
Název DUMu:	Spotřeba v cestovním ruchu
Pořadové číslo DUMu:	06
Stručná anotace:	
Prezentace obsahuje zopakování základní ekonomické kategorie – spotřeba v cestovním ruchu a je dále zaměřena na tvůrčí procvičení a ověření znalostí z této problematiky.	
Ročník:	1.
Obor vzdělání:	65-42-M/02 Cestovní ruch
Metodický pokyn:	Žáci v jednotlivých úkolech a otázkách pracují samostatně nebo je možné zvolit i skupinové vyučování. Výsledky mohou být kontrolovány průběžně, nebo po vypracování všech úkolů. Prezentace může být rovněž zařazena ve 4. ročníku v rámci souhrnného opakování.
Výsledky vzdělávání:	Žák používá a aplikuje základní ekonomické pojmy.
Vytvořeno dne:	5.3.2013
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	

Spotřeba v cestovním ruchu



Obtížnost: střední



Časová náročnost: 25 min

1. Uved'te, co může být předmětem spotřeby v cestovním ruchu, ke každému předmětu uved'te vaše vlastní příklady.

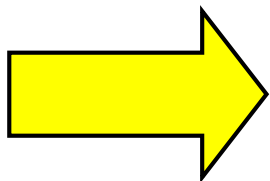
Předmět spotřeby v cestovním ruchu	Příklady
1.	
2.	

1. ŘEŠENÍ: Uved'te, co může být předmětem spotřeby v cestovním ruchu, ke každému předmětu uved'te vaše vlastní příklady.

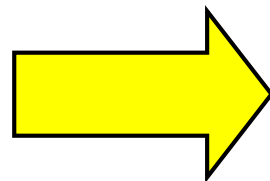
Předmět spotřeby v cestovním ruchu	Příklady
1. Služby CR	Např. ubytovací, stravovací, dopravní, informační, zprostředkovatelské, kulturní, sportovní-rekreační,...
2. Hmotné statky - zboží	Např. suvenýry, turistické zboží, sportovní potřeby, jídlo a pití,...

2. Hospodářský proces zahrnuje 4 fáze. Seřad'te tyto fáze do správného pořadí (výroba nebo poskytování služeb, rozdělování, spotřeba, směna).

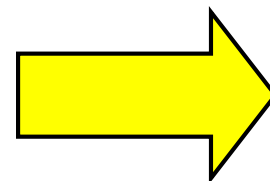
1.



2.



3.



4.

výroba

rozdělování

směna

spotřeba

poskytování služeb

.....
.....
.....
.....
ŘEŠENÍ

3. Vyberte ty činnosti, jež představují konečnou spotřebu

- a) spotřeba plynu při vytápění hotelu
- ★ b) spotřeba opalovacího krému na rodinné dovolené
- c) spotřeba zmrzliny při výrobě poháru v cukrárně
- ★ d) spotřeba nafty a opotřebení automobilu při cestě na výlet
- ★ e) spotřeba jídla a pití novomanželi při svatební cestě
- f) spotřeba papíru při výrobě kartografických děl

ŘEŠENÍ

4. Zvolte správné varianty:

1. Neexistuje forma spotřeby v cestovním ruchu

- ★ a) kolektivní
- b) individuální
- c) společenská

2. Údaje o výdajích obyvatelstva na cestovním ruchu se zjišťují

- ★ a) z tržeb organizací, jež poskytují služby CR
- ★ b) ze statistiky rodinných účtů
- ★ c) z výběrového šetření o účasti obyvatelstva na CR

ŘEŠENÍ

5. Rozhodněte, zda následující tvrzení jsou pravdivá (u každého z nich zvolte ANO nebo NE, přičemž pravda = ANO, nepravda = NE).

- a) Spotřeba se neuskutečňuje v převážné míře mimo místo trvalého bydliště. ANO - NE
- b) Účastník CR dočasně přerušuje spojení se svým bydlištěm. ANO - NE
- c) Motivy spotřeby v CR se neliší cílem, rozsahem a strukturou od běžné spotřeby. ANO - NE
- d) Spotřeba se realizuje převážně ve pracovním čase. ANO - NE
- e) Rozhodující složku spotřeby tvoří služby. ANO - NE

ŘEŠENÍ

6. Zamyslete se nad rozdíly a porovnejte následující terminologii z oblasti spotřeby:

- a) přímé výdaje obyvatel na CR X nepřímé výdaje obyvatel na CR
- b) individuální spotřeba X společenská spotřeba
- c) konečná spotřeba X výrobní spotřeba



Použité zdroje

- Zdroje obrázků a animací - kliparty sady Microsoft Office
- ŠVARCOVÁ, Jena. *Ekonomie: Stručný přehled*. Praha: Ceed, 2012. ISBN 9788087301005.

