



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Škola:** Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9

**Projekt MŠMT ČR:** EU PENÍZE ŠKOLÁM

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.5.00/34.0536

**Název projektu školy:** Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice

**Šablona III/2:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Číslo šablony:** VY\_32\_INOVACE\_APS\_067

**Předmět:** Aplikovaná psychologie

**Tematický okruh:** Osobnost a socializace

**Autor, spoluautor:** Mgr. Jana Šimánková

**Název DUMu:** Osobnost – Poruchy zaměřenosti osobnosti (deprivace)

**Pořadové číslo DUMu:** 07

**Stručná anotace:** žák se seznámí se základními pojmy, umí vysvětlit, kdy nastává porucha zaměřenosti, umí popsat jednotlivé druhy deprivace

**Ročník:** 1

**Obor vzdělání:** 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

**Metodický pokyn:** Žáci si vytvářejí na základě prezentace poznámky, ve spolupráci s učitelem definuje příznaky deprivace

**Výsledky vzdělávání:** Žák umí vysvětlit základní pojmy, snaží se o kultivovaný projev vhodně uplatňuje prostředky verbální a neverbální komunikace

**Vytvořeno dne:** 2.10.2013

**Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.**

# Osobnost

Poruchy zaměřenosti osobnosti  
(deprivace)

---

**Deprivace (strádání)** - dlouhodobé neuspokojování potřeb jedince

Může vést k narušení psychického vývoje, k nerovnoměrnému rozvoji některých složek osobnosti či ke vzniku specifických psychických odchylek.

---

## Druhy deprivace

*Deprivace biologických potřeb* – nedostatek jídla, spánku apod., ohrožuje přímo tělesné i duševní zdraví jedince, při dlouhodobějším trvání vede k závažnému poškození až smrti postiženého

*Senzorická deprivace* – chybí žádoucí množství a variabilita smyslových podnětů

*Kognitivní deprivace* – výchovné a výukové zanedbávání, jedinec se může jevit jako mentálně postižený, ačkoli mu chybí pouze potřebná zkušenost

---

***Citová deprivace*** – dítěti chybí stabilní a spolehlivý vztah s matkou popř. náhradní mateřskou osobou,. Může ovlivnit celkový vývoj takové osobnosti a jeho chování k lidem v dospělosti. “

***Sociální deprivace*** – omezení přiměřených mezilidských kontaktů

### **Další typy deprivací**

***Deprivace spánková*** – delší stav bdělosti beze spánku, který začíná chybět.

***Deprivace psychosociální*** – nábožensky založený jedinec trpí v světském světě.

***Deprivace relativní*** – jedinec svou sociální situaci vnímá ve srovnání s jinými jako nepříznivou.

---

## Citová deprivace – nejčastější

- neuspokojení potřeby vřelých citových stavů

Pokud vznikne v útlém dětství a trvá delší dobu, může strádání vyústit v **deprivační syndrom**.

### Projevy:

- pasivní dítě** – zaražení vývoje, „kam ho postavíš, tam ho najdeš“, neoblíbenost, často nemocné, ...
  - aktivní dítě** – živé, dotěrné, vlezlé (potřeba na sebe upoutat za každou cenu), hlučné, agresivní, chce udělat dojem – neoblíbenost
-

## *Při vážné krizi se depriváční syndrom může dostavit i v dospělosti*

- riziko duševních poruch
  - riziko nežádoucích návyků a závislostí
  - riziko podlehnutí kriminálním žvlům
  - neschopnost vcítění do druhých lidí, život je boj, násilí při minimálních podmínkách
-

## Použité zdroje:

ŘÍČAN, Pavel. *Psychologie osobnosti*. 6. vyd.

Praha: Grada, 2010.

ISBN 978-80-247-3133-9.

ATKINSONOVÁ, Rita L. *Psychologie*. 1. vyd.

Praha: Victoria Publishing, 1995, 863 s.

ISBN 80-856-0535-X

NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*.

Praha: SPN, 1972.

GILLERNOVÁ, Ilona a Jiří BURIÁNEK. *Základy psychologie, sociologie: základy společenských věd pro střední školy*. Vyd. 1. Praha: Fortuna, 1995, 157 s. Učebnice (Fortuna). ISBN 80-716-8242-X.

LANGMEIER, Josef a Zdeněk MATĚJČEK. *Psychická deprivace v dětství*. Vyd. 4., dopl., V nakl. Karolinum 1. Praha: Karolinum, 1999, 399 s. ISBN 978-80-246-1983-5.

---