



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola: Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9

Projekt MŠMT ČR: EU PENÍZE ŠKOLÁM

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0536

Název projektu školy: Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice

Šablona III/2: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Číslo šablony: VY_32_INOVACE_APS_065

Předmět: Aplikovaná psychologie

Tematický okruh: Osobnost a socializace

Autor, spoluautor: Mgr. Jana Šimánková

Název DUMu: Osobnost – Zaměřenost osobnosti (potřeby)

Pořadové číslo DUMu: 05

Stručná anotace: žák se seznámí se základními pojmy, umí definovat primární a sekundární potřeby, vysvětlit rozdíl mezi nimi

Ročník: 1

Obor vzdělání: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Metodický pokyn: Žáci si vytvářejí na základě prezentace poznámky, určí , které potřeby upřednostňuje před ostatními a proč

Výsledky vzdělávání: Žák umí vysvětlit základní pojmy, snaží se o kultivovaný projev vhodně uplatňuje prostředky verbální a neverbální komunikace

Vytvořeno dne: 6.9.2013

Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.

Osobnost

Zaměřenost osobnosti
(potřeby)

Potřeba - subjektivně pociťovaný nedostatek

Primární – nutné k přežití

potrava, spánek, pití, dýchání, sexuální potřeba

Sekundární (druhotné, sociální)

- potřeba sociálního kontaktu
 - potřeba lásky, ochrany
 - potřeba uznání, chvály
 - potřeba výkonu, uplatnění
 - potřeba aktivity
 - potřeba estetického naplnění, seberealizace
-

MASLOWOVA PYRAMIDA POTŘEB



Jednotlivé potřeby v pyramidě podle A.H. Maslowa

1. Fyziologické potřeby

- slouží zejména k přežití člověka
- člověk se snaží, aby své fyziologické potřeby uspokojil dříve, než budou aktuální (jakmile se stanou aktuální, ovlivňují veškeré chování člověka)
- patří sem např. spánek, výživa, vyprazdňování, potřeba pohybu, kyslíku, čistoty, ...

2. Potřeby jistoty a bezpečí

- člověk potřebuje v životě řád, pravidla, aby cítil bezpečí a jistotu
 - touha po spolehlivosti, po ochránci, po ekonomické stabilitě
-

3. *Potřeba lásky a sounáležitosti*


- milovat a být milován, být sociálně integrován

4. *Potřeba uznání a sebeúcty*

- sebeúcta (mít nezávislost na mínění druhých, vážit si sám sebe)
- potřeba respektu

5. *Potřeba seberealizace, sebeaktualizace*

- tato potřeba vzniká většinou až v dospělosti, v zaměstnání, kde chce člověk realizovat své schopnosti (pocit, že práci dělá dobře, ...)
-



Při neuspokojení potřeb není možný psychický vývoj jedince.

Jedinec dospívá k vyšším potřebám jen tehdy, dojde – li k uspokojení potřeb nižších.

Důležitou skupinou vyšších potřeb jsou
existenční potřeby:

týkající se smyslu života
při neuspokojování – krize
uspokojení – rozmach tvořivých sil

Použité zdroje:

ŘÍČAN, Pavel. *Psychologie osobnosti*. 6. vyd.

Praha: Grada, 2010.

ISBN 978-80-247-3133-9.

ATKINSONOVÁ, Rita L. *Psychologie*. 1. vyd.

Praha: Victoria Publishing, 1995, 863 s.

ISBN 80-856-0535-X

NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*.

Praha: SPN, 1972.

GILLERNOVÁ, Ilona a Jiří BURIÁNEK. *Základy psychologie, sociologie: základy společenských věd pro střední školy*. Vyd. 1. Praha: Fortuna, 1995, 157 s. Učebnice (Fortuna). ISBN 80-716-8242-X.

HEIDEBRING, Horst. *Psychologie morálního vývoje*. Praha : Portál, 1997. 175 s.

<http://www.filosofie-uspechu.cz/maslowova-pyramida-lidskych-potreb/>
