



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Škola:** Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9

**Projekt MŠMT ČR:** EU PENÍZE ŠKOLÁM

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.5.00/34.0536

**Název projektu školy:** Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice

**Šablona III/2:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Číslo šablony:** VY\_32\_INOVACE\_APS\_074

**Předmět:** Aplikovaná psychologie

**Tematický okruh:** Osobnost a socializace

**Autor, spoluautor:** Mgr. Jana Šimánková

**Název DUMu:** Socializace – Typy řízení sociálních skupin

**Pořadové číslo DUMu:** 14

**Stručná anotace:** žák se seznámí se základními pojmy, umí popsat rozdíly mezi jednotlivými způsoby řízení

**Ročník:** 3

**Obor vzdělání:** 65-42-M/02 Cestovní ruch

**Metodický pokyn:** Žáci si vytvářejí na základě prezentace poznámky, určí, který typ řízení by upřednostnil jako šéf, a který jako zaměstnanec

**Výsledky vzdělávání:** Žák umí vysvětlit základní pojmy, snaží se o kultivovaný projev vhodně uplatňuje prostředky verbální a neverbální komunikace

**Vytvořeno dne:** 11.10.2013

**Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.**

# Socializace

Typy řízení sociálních skupin

---

# Formy řízení skupin

- ❑ demokratický styl řízení
  - ❑ autokratický styl řízení
  - ❑ liberální styl řízení
-

## Demokratický styl

*respekt mezi vedoucím a členy*

*určitá pravidla*

*svobodná vůle*

*členové mají přehled o činnostech a  
cílech skupiny*

*vedoucí skupiny dává členům méně  
příkazů a snaží se podporovat  
jejich iniciativu*

*spolupráce a podíl na rozhodování  
členové skupiny bývají na jejich  
výsledcích zainteresováni*

---

## demokratický styl

**pomaleji se rozjíždí k úkolům, ale má  
velkou výkonnost, soudržnost**

*Tento styl řízení je obecně považován za nejvhodnější ve většině pracovních skupin. Takto vedená skupina pracovníků dokáže v případě nutnosti dosáhnout velmi vysokých výkonů.*

---

## Autokratický styl

*skupina jednoho vůdce  
o cíli rozhoduje malá skupina nebo vůdce  
je rychle akce schopná  
nerovnovážnost může způsobit vznik opozice  
centralizovaný a direktivní  
je stavěn na rozkazech a příkazech  
vedoucí nepřipouští žádnou diskusi o svých  
rozhodnutích  
vůdce skupiny má pro její členy jen velmi malé  
porozumění  
napjaté vztahy  
členové skupiny nebývají zainteresováni na  
výsledcích své činnosti  
riziko nekvalitní práce*

---

## autokratický styl

*Účinnost tohoto stylu řízení závisí na osobnosti a schopnostech vedoucího pracovníka. Typický autokratický vůdce vždy dosáhne cíle, který si stanoví. Výsledek práce pod autokratickým vůdcem je kvalitní, spojí-li se kvalita jeho osobnosti s jeho schopnostmi a schopnostmi jeho podřízených.*

---

## liberální styl

*skupina není organizovaná  
nejsou přesně stanoveny pozice, cíle,  
pravidla  
vůdce jen velmi málo zasahuje do činnosti  
skupiny  
vedoucí pracovník zde působí spíše jen jako  
jakýsi odborný rádce a své názory poskytuje  
svým podřízeným jen je-li na ně přímo  
dotázán  
vytváří se podskupinky, které proti sobě mohou  
intrikovat  
malá akceschopnost*

---



## Použité zdroje:

ŘÍČAN, Pavel. *Psychologie osobnosti*. 6. vyd.

Praha: Grada, 2010.

ISBN 978-80-247-3133-9.

ATKINSONOVÁ, Rita L. *Psychologie*. 1. vyd.

Praha: Victoria Publishing, 1995, 863 s.

ISBN 80-856-0535-X

NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*.

Praha: SPN, 1972.

GILLERNOVÁ, Ilona a Jiří BURIÁNEK. *Základy psychologie, sociologie: základy společenských věd pro střední školy*. Vyd. 1. Praha: Fortuna, 1995, 157 s. Učebnice (Fortuna). ISBN 80-716-8242-X.

NOVOTNÁ, Eliška. *Sociologie sociálních skupin: efektivní komunikace v praxi*. Vyd. 1.

Praha: Grada, 2010, 120 s. Sociologie (Grada). ISBN 978-80-247-2957-2.

<http://managment-marketing.studentske.eu/2008/06/styl-zen-firmy.html>

---