

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ PRO SADU

Název školy	Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0536
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Pořadové číslo šablony/Obsah	13/Anglický jazyk – Jazykové prostředky

Označení materiálu	Anotace
VY_32_INOVACE_ANJ_761	Cílem tohoto materiálu je seznámit žáky se základními způsoby rozvíjení slovní zásoby anglického jazyka, zejména pomocí předpon a přípon a skládáním slov.
VY_32_INOVACE_ANJ_762	Cílem materiálu je vysvětlení obsahu a nácvik správného používání přídavných jmen v anglickém jazyce zakončených na -ed/-ing a tím předcházet jejich zaměňování.
VY_32_INOVACE_ANJ_763	Cílem materiálu je procvičení a upevnění používání vybraných modálních sloves v anglickém jazyce a jejich správné časování.
VY_32_INOVACE_ANJ_764	Cílem pracovního listu je seznámení žáků s principem tvoření nepřímých otázek v anglickém jazyce a to postupem od již známé gramatiky, tedy od otázek přímých k nepřímým, a následné procvičení této látky. Jednotlivá cvičení jsou řazena od nejjednodušších cvičení zaměřených na zautomatizování nové látky, přes cvičení substituční až po cvičení transformační. Pracovní list zároveň využívá mezipředmětových vztahů v zaměření otázek na všeobecný rozhled žáků.
VY_32_INOVACE_ANJ_765	Cílem pracovního listu je seznámení žáků s principem tvoření podmětných a předmětných otázek v anglickém jazyce a s rozdílem mezi nimi a to pomocí indukční metody, a následné procvičení této látky. Jednotlivá cvičení jsou řazena od nejjednodušších cvičení zaměřených na zautomatizování nové látky, přes cvičení substituční až po cvičení transformační. Pracovní list zároveň využívá mezipředmětových vztahů v zaměření otázek na všeobecný rozhled žáků.
VY_32_INOVACE_ANJ_766	Cílem pracovního listu je seznámení žáků s principem tvoření vztažných vět v anglickém jazyce a následné procvičení této látky. Jednotlivá cvičení jsou řazena od nejjednodušších cvičení zaměřených na zautomatizování nové látky, přes cvičení substituční až po cvičení transformační. Materiál zároveň slouží k procvičení slovní zásoby týkající se povolání, míst, věcí denní potřeby a popisu vlastností.
VY_32_INOVACE_ANJ_767	Cílem pracovního listu je seznámení žáků s principem tvoření vazby used to v anglickém jazyce a to postupem od již známé gramatiky, tedy od minulého času prostého, a následné procvičení této látky. Jednotlivá cvičení jsou řazena od nejjednodušších cvičení zaměřených na zautomatizování nové látky, přes cvičení substituční až po cvičení transformační. Pracovní list zároveň využívá mezipředmětových vztahů zejména v posledním cvičení zaměřeném na všeobecný rozhled žáků.
VY_32_INOVACE_ANJ_768	Cílem pracovního listu je seznámení žáků s principem tvoření vazeb be used to a get used to v anglickém jazyce a to postupem od již známé gramatiky, tedy od přítomného času prostého a vazby used to, a následné procvičení této látky. Jednotlivá cvičení jsou řazena od nejjednodušších cvičení zaměřených na zautomatizování nové látky, přes

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	cvičení substituční až po cvičení transformační. Pracovní list zároveň využívá mezipředmětových vztahů zejména v posledním cvičení zaměřeném na všeobecný rozhled žáků.
VY_32_INOVACE_ANJ_769	Cílem pracovního listu je seznámení žáků s principem tvoření podmínkových vět v anglickém jazyce a to postupem od již známé gramatiky, tedy od nulté, první a druhé podmínky, k nové látce (třetí podmínková věta) a následné procvičení této látky. Jednotlivá cvičení jsou řazena od nejjednodušších cvičení zaměřených na zautomatizování nové látky, přes cvičení substituční až po cvičení transformační.
VY_32_INOVACE_ANJ_770	Cílem pracovního listu je seznámení žáků s možnostmi využití infinitivu v anglickém jazyce a následné procvičení této látky. Jednotlivá cvičení jsou zaměřena na procvičení všech nových gramatických jevů a zautomatizování nové látky. Žáci postupují od jednoduchého doplňovacího cvičení až k obtížnějšímu překladovému cvičení.
VY_32_INOVACE_ANJ_771	Cílem pracovního listu je seznámení žáků s vazbou podmětu s infinitivem a s jejím využitím v anglickém jazyce. Závěrečná cvičení jsou zaměřena na procvičení nového gramatického jevu a zautomatizování nové látky.
VY_32_INOVACE_ANJ_772	Cílem pracovního listu je seznámení žáků s vazbou předmětu s infinitivem a s jejím využitím v anglickém jazyce. Závěrečné překladové cvičení je zaměřeno na procvičení nového gramatického jevu a zautomatizování nové látky.
VY_32_INOVACE_ANJ_773	Cílem je seznámení s terminologií (slovní druhy) a její následné přenesené použití při každodenní práci s učebnicemi.
VY_32_INOVACE_ANJ_774	Cílem je seznámení s novým gramatickým jevem, jeho procvičení, upevnění a následné praktické využití v každodenní konverzaci.
VY_32_INOVACE_ANJ_775	Cílem je seznámení s novým gramatickým jevem, jeho procvičení, upevnění a následné praktické využití v každodenní konverzaci.
VY_32_INOVACE_ANJ_776	Cílem pracovního listu je seznámení žáků s opisem způsobového slovesa can v různých časech a jeho využitím v anglickém jazyce. Cvičení v závěru slouží k procvičení nového gramatického jevu a žáci v nich postupují od jednoduchých doplňovacích cvičení až k obtížnějšímu překladovému cvičení.
VY_32_INOVACE_ANJ_777	Cílem pracovního listu je seznámení žáků s opisem způsobového slovesa may v různých časech a jeho využitím v anglickém jazyce. Cvičení v závěru slouží k procvičení nového gramatického jevu a žáci v nich postupují od jednoduchých doplňovacích cvičení až k obtížnějšímu překladovému cvičení.
VY_32_INOVACE_ANJ_778	Cílem pracovního listu je seznámení žáků s opisem způsobového slovesa must v různých časech a jeho využitím v anglickém jazyce. Cvičení v závěru slouží k procvičení nového gramatického jevu a žáci v nich postupují od jednoduchých doplňovacích cvičení až k obtížnějšímu překladovému cvičení.
VY_32_INOVACE_ANJ_779	Cílem materiálu je vysvětlení obsahu a nácvik správného používání způsobů porovnání odlišných věcí v anglickém jazyce a tím předcházet jejich zaměňování.
VY_32_INOVACE_ANJ_780	Cílem je seznámení s pravidly slovosledu anglické věty oznamovací. Jednotlivé slidy jsou zaměřeny na konkrétní větné členy a jejich postavení ve větě.