



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Škola:</b>	<b>Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9</b>
<b>Projekt MŠMT ČR:</b>	<b>EU PENÍZE ŠKOLÁM</b>
<b>Číslo projektu:</b>	<b>CZ.1.07/1.5.00/34.0536</b>
<b>Název projektu školy:</b>	<b>Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice</b>
<b>Šablona III/2:</b>	<b>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</b>
<b>Číslo šablony:</b>	VY_32_INOVACE_ANJ_767
<b>Předmět:</b>	Anglický jazyk
<b>Tematický okruh:</b>	Jazykové prostředky
<b>Autor, spoluautor:</b>	Mgr. Veronika Pešková
<b>Název DUMu:</b>	Used to
<b>Pořadové číslo DUMu:</b>	07
<b>Stručná anotace:</b>	Cílem pracovního listu je seznámení žáků s principem tvoření vazby used to v anglickém jazyce a to postupem od již známé gramatiky, tedy od minulého času prostého, a následné procvičení této látky. Jednotlivá cvičení jsou řazena od nejjednodušších cvičení zaměřených na zautomatizování nové látky, přes cvičení substituční až po cvičení transformační. Pracovní list zároveň využívá mezipředmětových vztahů zejména v posledním cvičení zaměřeném na všeobecný rozhled žáků.
<b>Ročník:</b>	2.
<b>Obor vzdělání:</b>	65-42-M/02 Cestovní ruch
<b>Metodický pokyn:</b>	Žáci použijí pracovní list k seznámení s novou gramatikou a k jejímu následnému procvičení v písemných cvičeních.
<b>Výsledky vzdělávání:</b>	Žák aktivně ovládá způsob tvoření vět s vazbou used to v anglickém jazyce.
<b>Vytvořeno dne:</b>	7.3.2013
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	

**Used to**

**I. Look at the sentences. Do they refer to the future, the present, or the past?**

**Did these things happen only once for a longer period of time?**

**Transform them into the past simple tense:**

I used to wear braces. \_\_\_\_\_

They didn't use to like each other. \_\_\_\_\_

Did you use to have long hair? \_\_\_\_\_

**We use "used to" with the infinitive when we talk about things that happened repeatedly in the past and they do not happen anymore. They were true for example when we were children but they are not true in the present.**

e.g. I used to wear braces but I don't wear them anymore.

They didn't use to like each other but now they get on very well.

**We can use the past simple instead of "used to" but it doesn't show the repetitiveness of the action and it refers to a specific moment in the past.**

e.g. I bought the Cosmopolitan magazine yesterday. - **only once**

**But:**

I used to buy the Cosmopolitan when I was younger. - **many times in the past**

**!!! We use "used to" to talk about habits in the past but we use the present simple with "usually" for the present habits.**

e.g. I used to go to the gym on Wednesdays. - **in the past**

**But:**

I usually go to the gym on Wednesdays. - **in the present**

**II. Write the sentences with “used to” so that they have the opposite meaning than the sentences in the present.**

e.g. Jane used to be very shy among people. Jane is very sociable and talkative now.

- 1) \_\_\_\_\_ (fat). Tom is very slim now.
- 2) \_\_\_\_\_ (New York). They live in London.
- 3) \_\_\_\_\_ (poetry). I really like it now.
- 4) \_\_\_\_\_ (a lot of coffee). Now I drink only green tea.
- 5) \_\_\_\_\_ (olives). Now we eat them.
- 6) \_\_\_\_\_ (good boy). He is such a rebel now.

**III. In pairs, ask each other questions with “used to” about your primary school days:**

e.g. Did you use to play truant?

- 1) love/hate school \_\_\_\_\_
- 2) love/hate sports \_\_\_\_\_
- 3) have a strict/funny teacher \_\_\_\_\_
- 4) have only As \_\_\_\_\_
- 5) be the teacher’s pet \_\_\_\_\_
- 6) be good at music/art \_\_\_\_\_
- 7) make troubles \_\_\_\_\_
- 8) forget things \_\_\_\_\_

**IV. Write sentences about your childhood using “used to”.**

e.g. When I was small I used to get my pocket money only for candies.

1) A favourite toy you used to have

\_\_\_\_\_

2) A favourite game you used to play

\_\_\_\_\_

3) The best friend you used to have

\_\_\_\_\_

4) Food you didn't use to eat

\_\_\_\_\_

5) Something you used to be afraid of

\_\_\_\_\_

6) A creature you used to believe in

\_\_\_\_\_

7) Time when you used to go to bed

\_\_\_\_\_

8) Something you didn't use to like doing but would like to do now

\_\_\_\_\_

**V. Describe what the world used to be like 1,000 years ago. Write about:**

e.g. 1,000 years ago, people didn't use to live in such comfort as we do.

1) Housing

\_\_\_\_\_

2) Transport

\_\_\_\_\_

3) Inventions

\_\_\_\_\_

4) Education

\_\_\_\_\_

5) Healthcare

\_\_\_\_\_

6) Length of life

\_\_\_\_\_



- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 3) have a strict/funny teacher | Did you use to have a strict/funny teacher? |
| 4) have only As                | Did you use to have only As?                |
| 5) be the teacher's pet        | Did you use to be teacher's pet?            |
| 6) be good at music/art        | Did you use to be good at music art?        |
| 7) make troubles               | Did you use to make troubles?               |
| 8) forget things               | Did you use to forget things?               |

**IV. Write sentences about your childhood using "used to".**

Open answers.

**V. Describe what the world used to be like 1,000 years ago. Write about:**

Open answers.

