



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9
Projekt MŠMT ČR:	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0536
Název projektu školy:	Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice
Šablona III/2:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo šablony:	VY_32_INOVACE_ANJ_748
Předmět:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Komunikační situace a jazykové funkce
Autor, spoluautor:	Mgr. Veronika Pešková
Název DUMu:	Verbs of senses
Pořadové číslo DUMu:	08
Stručná anotace:	Cílem materiálu je seznámení žáků se slovní zásobou na téma Slovesa smyslového vnímání a se způsobem, jakým se tato slovní zásoba užívá, a následné procvičení této látky ve cvičeních prohlubujících schopnost praktického použití sloves smyslového vnímání v anglickém jazyce.
Ročník:	2.
Obor vzdělání:	65-42-M/02 Cestovní ruch
Metodický pokyn:	Materiál je určen k prezentaci v MS PowerPoint v hodině anglického jazyka. Žáci se díky němu seznámí se slovní zásobou na téma Slovesa smyslového vnímání a následně si je procvičí v daných cvičeních.
Výsledky vzdělávání:	Žák aktivně ovládá slovesa smyslového vnímání a způsoby jejich použití v anglickém jazyce.
Vytvořeno:	4.4.2013
Určeno pro:	2CR
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	

Verbs of senses

Human senses

People have five senses. They are:

SIGHT

- we use our EYES to see
- we LOOK to see



HEARING

- we use our EARS to hear
- we LISTEN to hear and we can listen to different sounds



TOUCH

- we use our HANDS, PALMS, all the SKIN to feel
- We TOUCH to feel

SMELL

- we use our NOSE to smell
- we SMELL different scents



TASTE

- we use our TONGUE to taste
- we TASTE different flavours



There are four different ways
how to use verbs of senses:

1) Verbs of senses + adjectives

- we NEVER use adverbs after verbs of senses,
only adjectives!!!

e.g. The strawberry ice-cream tastes sweet.

2) Verbs of senses + like

e.g. The strawberry ice-cream really tastes like strawberries.

 It has similar taste like strawberries.

3) Verbs of senses + of

e.g. The strawberry ice-cream really tastes of strawberries.

 It is made of strawberries.

4) Verbs of senses + as if

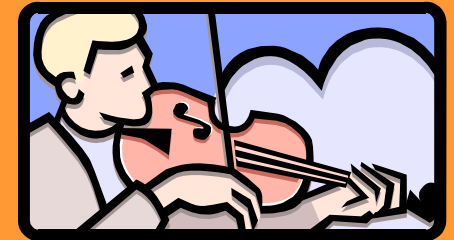
- when we use verbs of senses with as if, the whole clause follows

e.g. The strawberry ice-cream tastes as if there were real strawberries in it.



I. Complete the sentences with like, of, as if, or nothing:

- 1) On Sundays our kitchen smells _____ fresh bread and scrambled eggs.
- 2) Is your bag made of leather? It looks _____ real leather anyway.
- 3) The skin of a newborn baby feels _____ soft.
- 4) Can you hear it? It sounds _____ John is playing violin again.
- 5) The soup tastes _____ strange.
What have you put in it?



II. Complete the sentences with verbs of senses + like, of, as if, or nothing:

- 1) I love sitting near a fireplace in the long winter evening. It makes me _____ comfortable and safe.
- 2) What is it? It _____ a buzzing mosquito.
- 3) Open the window – it _____ gas in here.
- 4) What a lovely coat! It _____ it was made of natural silk.
- 5) Your sister is very pretty. She _____ a top model.
- 6) Today's lunch _____ someone has already eaten it and it _____ absolutely disgusting.



Answer key

I. Complete the sentences with like, of, as if, or nothing:

1) of

2) like

3) -0-

4) as if

5) -0-

II. Complete the sentences with verbs of senses + like, of, as if, or nothing:

1) feel

2) sounds like

3) smells of / like

4) looks as if

5) looks like

6) looks as if, tastes

Zdroje obrázků: Klipart sady Microsoft Office