



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9
Projekt MŠMT ČR:	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0536
Název projektu školy:	Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice
Šablona III/2:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo šablony:	VY_32_INOVACE_ANJ_722
Předmět:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Poznatky o zemích
Autor, spoluautor:	Mgr. Jana Sklářová
Název DUMu:	The Environment
Pořadové číslo DUMu:	02
Stručná anotace:	Cílem materiálu je seznámit žáky se základními problémy v oblasti životního prostředí a současně upevnění a rozšíření slovní zásoby tohoto tematického okruhu v anglickém jazyce.
Ročník:	4.
Obor vzdělání:	65-42-M/02 Cestovní ruch
Metodický pokyn:	Materiál je určen pro prezentaci v MS PowerPoint v hodině anglického jazyka. Následně lze materiál využít ke zpracování zadaného domácího úkolu.
Výsledky vzdělávání:	Žáci aktivně pracují s anglickým textem, osvojují si vhodnou slovní zásobu, umí shromáždit další specifické informace k danému tématu a využívají předem získaných informací v rámci mezipředmětových vztahů.
Vytvořeno:	17.02.2013
Určeno pro:	CR4
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	

The Environment

What is the environment?

Atmosphere consists of all the gases that make up the air including greenhouse gases.

Lithosphere is all the rock on the Earth.

Hydrosphere is all the water in the seas, rivers and lakes.

Biosphere is made up by all living organisms on the Earth.



Main environmental problems are:

- **Global warming** - the Earth's temperature is increasing, that could cause rising sea level, flooding or droughts, hurricanes etc.
- **The ozone hole** - the ozone layer, which absorbs dangerous radiation is very thin and it is damaged by chemicals from aerosols, refrigerators, car air conditioning.

Main environmental problems are:

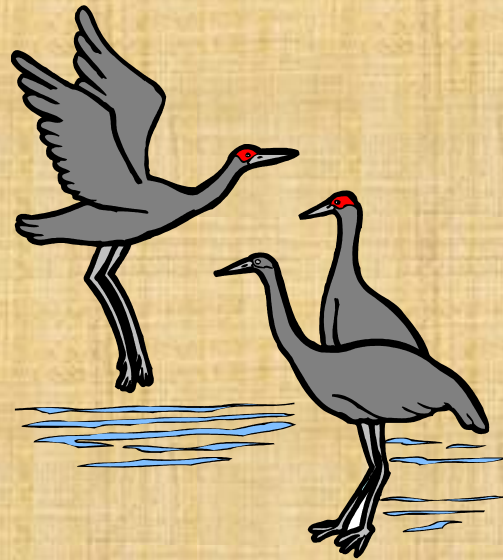
- **Cutting down rainforests** - the forests absorb carbon dioxide and make up home for many animals but they are cut down or burnt because people need more land for agriculture, so many plants and animals will be extinct.

- **Acid rains, toxic pollution**



Environmental groups:

- Friends of the Earth
- World Wildlife Fund
- Greenpeace
- BirdLife International



Greenpeace

Greenpeace was started in 1971.

The main five things they want to do are:

- stop climate change
- protect ancient forests
- save the oceans
- stop genetic engineering
- eliminate toxic chemicals

Friends of the Earth

This group was founded in 1969 and now has a network of groups in 70 countries.

The main things they want:

1. to stop a major highway from being built in a beautiful part of Arizona.
2. to stop bad dams and a number of bad water projects.
3. to stop international whaling.
4. to work for laws to control strip mining.
5. to work for laws to control oil tankers.

What can we personally do to help protect environment?

- 1) **separate** the waste (paper, plastics, glass, metals...)
- 2) **recycle** the materials
- 3) **save** the energy



What can we personally do to help protect environment?

- switch off the lights
- turn down the central heating
- insulate our houses
- re-use materials and things instead of buying new ones

What can we personally do to help protect environment?

- use public transport instead of private cars
- take a shower rather than a bath
- recycle the waste
- plant new trees



Conclusion



Climate change is a global problem and yet each of us has the power to make a difference. Even small changes in our behaviour can help prevent greenhouse emissions without affecting our quality of life in fact, they can save us money.

Homework:

And what about you? How do you help to protect our environment?

Write a short essay about this topic.

Zdroje obrázků: Klipart sady Microsoft Office