

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Škola:</b>	<b>Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9</b>
<b>Projekt MŠMT ČR:</b>	<b>EU PENÍZE ŠKOLÁM</b>
<b>Číslo projektu:</b>	<b>CZ.1.07/1.5.00/34.0536</b>
<b>Název projektu školy:</b>	<b>Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice</b>
<b>Šablona III/2:</b>	<b>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</b>
<b>Číslo šablony:</b>	<b>VY_32_INOVACE_CJL_683</b>
<b>Předmět:</b>	<b>Český jazyk</b>
<b>Tematický okruh:</b>	<b>Jazykové znalosti a dovednosti</b>
<b>Autor, spoluautor:</b>	<b>Mgr. Marie Mušková</b>
<b>Název DUMu:</b>	<b>Jazykověda a její disciplíny</b>
<b>Pořadové číslo DUMu:</b>	<b>03</b>
<b>Stručná anotace:</b>	<b>Cílem je výklad, procvičení a upevnění látky o jazykovědě a jejích oborech. Tato prezentace umožňuje seznámit žáky s daným učivem, zábavnou formou je vede ke konstruktivnímu přemýšlení a interakci v hodinách mluvnice v rámci předmětu český jazyk a literatura.</b>
<b>Ročník:</b>	<b>1., 4.</b>
<b>Obor vzdělání:</b>	<b>63- 41- M/ 01, 65- 42- M/ 02 Ekonomika a podnikání, Cestovní ruch</b>
<b>Metodický pokyn:</b>	<b>Materiál je určen k prezentaci v MS PowerPoint v hodině českého jazyka. Materiál je určen pro výklad nové látky, její upevnění i procvičení.</b>
<b>Výsledky vzdělávání:</b>	<b>Žáci aktivně pracují se získanými informacemi, umí správně používat dané termíny a vyjádřit či obhájit svůj názor. Žáci umí prezentovat a obhajovat jednotlivé znalosti z oblasti české mluvnice.</b>
<b>Vytvořeno:</b>	<b>28. 10. 2013</b>
<b>Určeno pro:</b>	<b>1 OPČ, 1 CR, 4 OPČ, 4 CR</b>
<b>Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.</b>	

# Jazykověda – lingvistika

Nauka či věda o jazyce a jeho užívání, zabývá se zkoumáním jazyka

## Které jazykovědné disciplíny znáte????

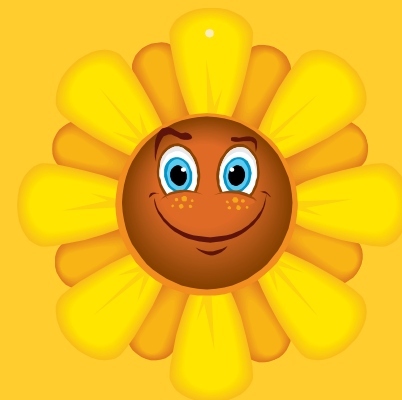
- **FONOLOGIE** ( nauka o významu hlásek)
- **FONETIKA** ( nauka o tvoření hlásek)
- **GRAMATIKA** ( mluvnice)
- **MORFOLOGIE** ( tvarosloví)
- **SYNTAX** ( nauka o větné skladbě)
- **LEXIKOLOGIE** ( nauka o slovní zásobě)



Další disciplíny : onomastika, toponomastika, textová lingvistika, sociolingvistika, jazyková kultura...

## Přesnější kritéria pro členění jazykovědných disciplín:

1. Kterými jazyky se daná disciplína zabývá?
2. Kterou složku jazyka daný obor sleduje???



1. Dle prvního kritéria rozlišujeme např. **anglistiku, hispanistiku, sinologii, bohemistiku**, obory, které se zabývají jednotlivými jazyky (angličtinou, španělštinou, čínštinou, japonštinou a češtinou). Některé obory studují i více příbuzných jazyků najednou, např. slavistika, germanistika, romanistika...
2. Dle druhého kritéria jde o celou řadu dílčích oborů, které zkoumají vždy jen jednu určitou složku jazyka

**PAMATUJTE!**

Tři hlavní složky jazyka: zvuková podoba, gramatika a slovní zásoba

# Hlavní jazykovědné disciplíny:

1. Fonetika a fonologie: studují zvukovou stránku jazyka
2. Morfologie a syntax: zkoumají komplexně veškerou gramatiku
3. Lexikologie: věnuje se studiu slovní zásoby

## Některé další jazykovědné disciplíny:

1. Etymologie: vykládá původ a vývoj významu slov
2. Dialektologie: studuje jednotlivá nářečí
3. Stylistika: zkoumá styl jednotlivých autorů, také veškeré funkční styly
4. Onomastika: zabývá se studiem vlastních jmen osob, míst, věcí

## Další disciplíny, které se zabývají jazykem:

Psychologie, filosofie, kybernetika, teorie komunikace

# Opakování:

1. Jaká disciplína se zabývá poučením o pravopise?
2. Ke kterým jazykovědným disciplínám se vztahují následující pojmy:
  - a) hláska, spodoba znělosti
  - b) slovní druhy, pád
  - c) věta, podmět
  - d) slovo zkratkové, přípona
  - e) líčení, popis, úvaha
3. Přiřadte k jednotlivým pojmům jejich české ekvivalenty:  
flexe, lingvistika, syntax, morfologie, gramatika, evoluce



## Řešení:

1. ortografie

2. a) fonetika

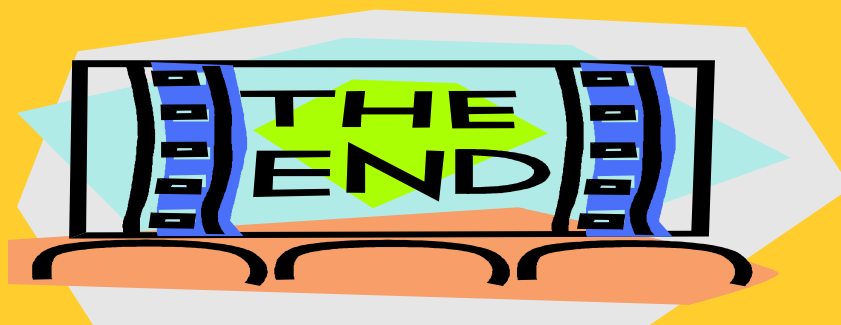
b) tvarosloví

c) skladba

d) nauka o tvoření slov

e) nauka o slohu, stylistika

3. ohýbání, jazykověda, skladba, tvarosloví, mluvnice, vývoj



# Zdroje:

Obrázková galerie Klipart Microsoft

PowerPoint

Vlastní zdroje