



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9
Projekt MŠMT ČR:	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0536
Název projektu školy:	Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice
Šablona III/2:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo šablony:	VY_32_INOVACE_CJL_697
Předmět:	Český jazyk
Tematický okruh:	Jazykové znalosti a dovednosti
Autor, spoluautor:	Mgr. Marie Mušková
Název DUMu:	Principy českého pravopisu
Pořadové číslo DUMu:	17
Stručná anotace:	Cílem je výklad, procvičení a upevnění látky daného tematického okruhu. Tato prezentace umožňuje seznámit žáky s daným učivem, zábavnou formou je vede ke konstruktivnímu přemýšlení a interakci v hodinách mluvnice v rámci předmětu český jazyk a literatura.
Ročník:	1., 4.
Obor vzdělání:	63- 41- M/ 01, 65- 42- M/ 02 Ekonomika a podnikání, Cestovní ruch
Metodický pokyn:	Materiál je určen k prezentaci v MS PowerPoint v hodině českého jazyka. Materiál je určen pro výklad nové látky, její upevnění i procvičení.
Výsledky vzdělávání:	Žáci aktivně pracují se získanými informacemi, umí správně používat dané termíny a vyjádřit či obhájit svůj názor. Žáci umí prezentovat a obhajovat jednotlivé znalosti z oblasti české mluvnice.
Vytvořeno:	17. 04. 2014
Určeno pro:	1 OPČ, 1 CR, 4 OPČ, 4 CR
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	

Základní termíny



- v češtině píšeme mnohá slova tak, jak je vyslovujeme (*les, pes, ves, klasika*)
- obecné pravidlo to rozhodně není, proto musíme znát principy, kterými se český pravopis řídí

1.Princip fonologický: písmeny se zaznamenávají jen ty hlásky, které jsou důležité pro dorozumění, v písmu nerozlišujeme například znělé a neznělé ř (*keře, keř*), máme jen jeden grafém ř

Pro osvojování si pravopisných jevů třídíme všechny pravopisné jevy do 3 oblastí:

- a) pravopis lexikální
- b) pravopis morfologický
- c) pravopis syntaktický

Přepište tento text bez chyb:



Uslyšel klapot otcových podpadků. Spřetrhané telefoní vedení bylo opraveno v délce tři sta metrů. Cestující je povinnen se prokázat platnou jízdenkou. Studenti, přihlášení na výlet, se sejdou u mostu kapitána jaroše. Letošní vánoční svátky strávíme u babičiny sestry v Plané u Mariánských lázní. Dej si říci Jano nechod' tam. V Plasských ulicích se shromáždili hloučky lidí. Vstupte a když najdete volné místo posad'te se. Mikoláše Alše inspirovali Jiráskovi staré pověsti české. Ve stíném stromoví se ozívalo kukaččino volání s tenkým pěnkvým prospjevováním. Městská policie zřejmě spřísní kontrolu parkování. Koupil jsem si koženný batoh s dvěmi přezkami. Nejezte děti to zcvrklé ovoce. Zdá se Vám snažší francouzština než angličtina? Ranní kávu pila dennodenně už o šesté.

ŘEŠENÍ:

Uslyšel klapot otcových podpatků. Zpřetrhané telefonní vedení bylo opraveno v délce tři sta metrů. Cestující je povinen se prokázat platnou jízdenkou. Studenti přihlášení na výlet se sejdou u mostu Kapitána Jaroše. Letošní vánoční svátky strávíme u babiččiny sestry v Plané u Mariánských Lázní. Dej si říci, Jano, nechod' tam. V plaských ulicích se shromáždily hloučky lidí. Vstupte, a když najdete volné místo, posad'te se. Mikoláše Alše inspirovaly Jiráskovy Staré pověsti české. Ve stinném stromoví se ozývalo kukaččino volání s tenkým pěnkavím prozpěvováním. Městská policie zřejmě zpřísní kontrolu parkování. Koupil jsem si kožený batoh se dvěma přezkami. Nejezte, děti, to scvrklé ovoce. Zdá se vám snazší francouzština než angličtina? Ranní kávu pila dennodenně už o šesté.



Zdroje:

- Vlastní zdroje
- Bezpalcová, Vladimíra a kol. Mluvnice komunikace a sloh, cvičebnice českého jazyka pro střední školy. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2009