



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Škola:</b>	<b>Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9</b>
<b>Projekt MŠMT ČR:</b>	<b>EU PENÍZE ŠKOLÁM</b>
<b>Číslo projektu:</b>	<b>CZ.1.07/1.5.00/34.0536</b>
<b>Název projektu školy:</b>	<b>Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice</b>
<b>Šablona III/2:</b>	<b>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</b>
<b>Číslo šablony:</b>	<b>VY_32_INOVACE_ČJL_668</b>
<b>Předmět:</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>
<b>Tematický okruh:</b>	<b>Gramatické tvary a konstrukce</b>
<b>Autor, spoluautor:</b>	<b>Mgr. Markéta Macháčková</b>
<b>Název DUMu:</b>	<b>Úvod do lexikologie</b>
<b>Pořadové číslo DUMu:</b>	<b>8</b>
<b>Stručná anotace:</b>	
Výukový materiál se zabývá problematikou lexikologie. Seznamuje žáky se základními lexikologickými disciplínami, se slovní zásobou a různými druhy slovníků.	
<b>Ročník:</b>	<b>4.</b>
<b>Obor vzdělání:</b>	<b>63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání</b>
<b>Metodický pokyn:</b>	<b>Žáci použijí snímky s úkoly a závěrečným testem, které slouží k procvičení látky.</b>
<b>Výsledky vzdělávání:</b>	<b>Žák se orientuje se ve výstavbě textu.</b>
<b>Vytvořeno dne:</b>	<b>26. 6. 2013</b>
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	

# Úvod do lexikologie

# Lexikologie

= nauka o slovní zásobě

- základní jednotkou lexikologie je slovo
- slovo je skupina hlásek s vlastním významem
- slovo má 2 významy:

**1. věcný** (obsah)

**2. gramatický** (mluvnické kategorie)

# Lexikologické disciplíny

***lexikální sémantika*** – nauka o slovním významu

***lexikografie*** – nauka o slovnících

***etymologie*** – nauka o původu slov

***onomaziologie*** – nauka o pojmenování

***onomastika*** – nauka o vlastních jménech

***frazeologie*** – nauka o frazeologických jednotkách

# Slovní zásoba

- = souhrn všech slov v daném jazyce
- celkový počet slov v české slovní zásobě lze těžko určit
- objevují se nové skutečnosti, které je nutné pojmenovat => SZ se neustále rozšiřuje
- rozlišujeme ji na:
  - 1. celonárodní** – najdeme ji ve slovnících
  - 2. individuální** – SZ jednotlivce

Individuální slovní zásoba se dělí na:

- a) *aktivní*** – slova, která jednotlivec používá (cca 5000 – 8000 slov)
- b) *pasivní*** – slova, kterým jednotlivec rozumí, ale nepoužívá je (cca 40 000 slov)

# Slovníky a jejich druhy

- ve slovníku se objevuje souhrn slov určitého jazyka

Slovníky dělíme na různé druhy:

**1. překladové** – jsou zpravidla dvoujazyčné

**2. výkladové** – rozlišují se 2 typy:

*a) naučné (encyklopedické)* – přinášejí výklad slov (např. Ottův slovník naučný)

*b) jazykové* – vykládají původ slova a jeho užití (např. Slovník spisovné češtiny)

### **3. speciální** – různé druhy slovníků

- a) *cizích slov*
- b) *etymologické*
- c) *dialektologické*
- d) *historické*
- e) *synonymické*



# Závěrečný test

- 1. Jak se nazývá věda o slovnících**
- 2. Vysvětlete pojem pasivní slovní zásoba**
- 3. K čemu slouží překladové slovníky**
- 4. Uveďte příklad jazykového slovníku**
- 5. V kterém slovníku je možné najít původ slov**

# Řešení závěrečného testu

1. Lexikografie
2. Výrazy, které jednotlivec zná, ale nepoužívá je (asi 40 000 slov)
3. Převádí slova z jednoho jazyka do druhého
4. Slovník spisovné češtiny
5. Etymologický sklovník

# Použitá literatura

HLAVSA, Zdeněk. Český jazyk pro střední odborné školy a studijní obory středních odborných učilišť všech typů. 2. přeprac. vyd., v SPN 1. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 1996, 278 s. ISBN 80-859-3730-1

MUŽÍKOVÁ, Olga. *Odmaturuj! z českého jazyka: rozšířené vydání doplněné o praktickou část.* 3., dopl. vyd. Brno: Didaktis, c2007, 168 s. ISBN 978-80-7358-082-7.