



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|---|--|
| Škola: | Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9 |
| Projekt MŠMT ČR: | EU PENÍZE ŠKOLÁM |
| Číslo projektu: | CZ.1.07/1.5.00/34.0536 |
| Název projektu školy: | Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice |
| Šablona III/2: | Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Číslo šablony: | VY_32_INOVACE_CJL_677 |
| Předmět: | Český jazyk a literatura |
| Tematický okruh: | Gramatické tvary a konstrukce |
| Autor, spoluautor: | Mgr. Markéta Macháčková |
| Název DUMu: | Přídavná jména |
| Pořadové číslo DUMu: | 17 |
| Stručná anotace: | <p>Výukový materiál se zabývá problematikou přídavných jmen. V materiálu je definice přídavných jmen, jejich stupňování a skloňování. Součástí materiálu je také závěrečný test, který shrnuje získané poznatky a procvičuje pravopis přídavných jmen.</p> |
| Ročník: | 4. |
| Obor vzdělání: | 63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání |
| Metodický pokyn: | Žáci použijí snímky s úkoly a závěrečným testem, které slouží k procvičení látky. |
| Výsledky vzdělávání: | Žák se orientuje se ve výstavbě textu. |
| Vytvořeno dne: | 26. 8. 2013 |
| Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora. | |

Přídavná jména

Přídavná jména

- vyjadřují vlastnosti podstatných jmen nebo zpřesňují jejich význam
- jsou ohebná => skloňují se
- ve větě mají funkci přívlastku, doplňku nebo jmennou část přísudku
- určujeme u nich tyto mluvnické kategorie: *pád, číslo, rod a vzor*

Vzory přídavných jmen

- přídavná jména dělíme na tvrdá, měkká a přivlastňovací – tomu odpovídají konkrétní vzory

Přídavná jména tvrdá – vzor mladý – tímto vzorem si pomáháme ve větě, abychom napsali správně i/y

Přídavná jména měkká – vzor jarní – zde píšeme vždy měkké i

Přídavná jména přivlastňovací – vzory otcův, matčin – je nutné sledovat pád a rod podstatného jména, které je rozvíjeno

Stupňování přídavných jmen

- pomocí stupňování vyjadřujeme tři stupně vlastností
- 1. *Stupeň*** – vyjadřuje základní vlastnost (starý)
 - 2. *Stupeň*** – vyjadřuje větší míru vlastnosti (starší)
 - 3. *Stupeň*** – vyjadřuje největší míru vlastnosti (nejstarší)

Skloňování přídavných jmen

- většina přídavných jmen má skloňování složené, podle kterého se skloňují složené tvary přídavných jmen (dlouhý)
- některá přídavná jména mají skloňování jako podstatná jména

Závěrečný test

1. Utvořte 2. a 3. stupeň přídavných jmen

- | | | |
|-----------|-------|-------|
| a) mladý | _____ | _____ |
| b) dobrý | _____ | _____ |
| c) vysoký | _____ | _____ |
| d) velký | _____ | _____ |
| e) úzký | _____ | _____ |

2. Doplňte správné i/y

Sov_ houkání, Hálkov_ povídky, kos_ zpěv, nov_ kalendář, ps_ štěkot, strm_ svah, Čapkov_ povídky, dědečkov_ bratři

Řešení závěrečného testu

1. a) mladší – nejmladší
b) lepší – nejlepší
c) vyšší – nejvyšší
d) větší – největší
e) užší – nejužší

2.
Soví houkání, Hálkovy povídky, kosí zpěv, nový kalendář, psí štěkot, strmý svah, Čapkovy povídky, dědečkovi bratři

Použitá literatura

HLAVSA, Zdeněk. Český jazyk pro střední odborné školy a studijní obory středních odborných učilišť všech typů. 2. přeprac. vyd., v SPN 1. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 1996, 278 s. ISBN 80-859-3730-1

MUŽÍKOVÁ, Olga. *Odmaturuj! z českého jazyka: rozšířené vydání doplněné o praktickou část.* 3., dopl. vyd. Brno: Didaktis, c2007, 168 s. ISBN 978-80-7358-082-7.