

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Škola:</b>	<b>Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9</b>
<b>Projekt MŠMT ČR:</b>	<b>EU PENÍZE ŠKOLÁM</b>
<b>Číslo projektu:</b>	<b>CZ.1.07/1.5.00/34.0536</b>
<b>Název projektu školy:</b>	<b>Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice</b>
<b>Šablona III/2:</b>	<b>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</b>
<b>Číslo šablony:</b>	VY_32_INOVACE_CJL_632
<b>Předmět:</b>	Český jazyk a literatura
<b>Tematický okruh:</b>	Komunikační a slohová výchova
<b>Autor, spoluautor:</b>	Mgr. Petra Lefanová
<b>Název DUMu:</b>	Slohové útvary prostěsdělovacího stylu
<b>Pořadové číslo DUMu:</b>	12
<b>Stručná anotace:</b>	Prezentace seznamuje žáky s vybranými mluvenými a psanými slohovými útvary prostěsdělovacího funkčního stylu a přináší jejich stručnou charakteristiku.
<b>Ročník:</b>	1.
<b>Obor vzdělání:</b>	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 65-42-M/02 Cestovní ruch, 66-41-L/01 Obchodník
<b>Metodický pokyn:</b>	Prezentace slouží jako doplněk pro výklad učitele. Otázky mohou žáci zpracovat písemně, případně některé mohou sloužit jako kontrolní test.
<b>Výsledky vzdělávání:</b>	Žák chápe rozdíl mezi mluvenými a psanými slohovými útvary, umí je vyjmenovat a definovat.
<b>Vytvořeno dne:</b>	4. 8. 2013
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	



# Slohové útvary prostěsdělovacího stylu

# Prostěsdělovací funkční styl – SLOHOVÉ ÚTVARY

Mluvené útvary:

## Telefonní hovor

- rychlé sdělení informací, stručnost, věcnost
- soukromý x pracovní hovor – v čem se liší?

ÚKOL:

Která společenská pravidla platí při telefonování? Sepište je.



# Prostěsdělovací funkční styl – **SLOHOVÉ ÚTVARY**

## Mluvené útvary:

### **Mluvený dialog**

- ustálené formulace – přivítání, pozdravy, seznámení, představování

### ÚKOL:

Napište fiktivní nebo skutečný rozhovor, který proběhl u Vás doma na jakékoli téma.

Uveďte typické rysy soukromých hovorů.



# Prostěsdělovací funkční styl – SLOHOVÉ ÚTVARY

## Mluvené útvary:

- **přípitek a blahopřání** – slavnostní příležitosti (narozeniny, svatba, promoce, výročí,...)
- **vyjádření soustrasti** – stručné, s citovým zabarvením
- **omluvy a odmítnutí** – užití zdvořilých formulací



## ÚKOL:

Vyberte si jakýkoli drobný útvar společenského styku a písemně ho stručně zpracujte.

# Prostěsdělovací funkční styl – **SLOHOVÉ ÚTVARY**

Psané útvary:

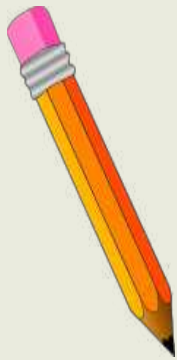
## **Soukromý dopis**

- neformální
- podle obsahu: milostný, rodinný, přátelský
- obsah nepodléhá normě (ČSN)
- psaní adres na obálky podléhá normě



## **ÚKOL:**

1. Které ustálené znaky má každý dopis? Vypište je.
2. Napište na obálku jakoukoli adresu. Znáte typografická i gramatická pravidla, kterými se při psaní řídíme?



# Prostěsdělovací funkční styl – SLOHOVÉ ÚTVARY

Psané útvary:



**Pozvánka**

**Oznámení (př. svatební)**

**Parte** – kombinace oznámení a zprávy

**ÚKOL:**

1. Proč je útvar parte kombinací oznámení a zprávy?
2. Víte, jaký je rozdíl mezi zprávou a oznámením?
3. Víte, co je **telegram**? Proč už se s ním dnes neseťkáte?

# Prostěsdělovací funkční styl – **SLOHOVÉ ÚTVARY**



Další psané útvary:

- **SMS-zprávy, chaty, e-mailová komunikace**
- **jízdní řády** – základní informace o dopravních spojích
- **dotazník** (př. průzkum reklamy, dopravní průzkum)

**ÚKOL:**

1. Jak vyhledáváte vlaková nebo autobusová spojení?
2. Napište některé značky v jízdních rádech a vysvětlete je.
3. Zamyslete se nad rozdíly mezi soukromou a pracovní e-mailovou komunikací. Některé vypište.



# Zdroj

- SOCHROVÁ, Marie. *Český jazyk v kostce pro SŠ*. 2. vyd. Praha: Fragment, 2010. ISBN 978-80-253-0950-6.
- MUŽÍKOVÁ, Olga. *Odmaturuj z českého jazyka*. 2. vyd. Brno: DIDAKTIS spol. s r. o., 2002. ISBN 80-86285-36-7.
- HOFFMANNOVÁ, Jana, JEŽKOVÁ, Jaroslava, VAŇKOVÁ, Jana. *Komunikace a sloh: Učebnice českého jazyka pro střední školy*. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2009. ISBN 978-80-7238-780-9.
- obrázky ze sady klipartů -<http://www.pdclipart.org/index.php>