



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Střední škola obchodu,  
služeb a podnikání  
a Vyšší odborná škola

Kněžskodvorská 33/A, 370 04 České Budějovice

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Jméno autora: Mgr. Vlasta Kollariková**

**Datum vytvoření: 20.06. 2013**

**Číslo DUMu: VY\_32\_INOVACE\_11\_OSVZ\_ON**

**Ročník: I.**

**Vzdělávací oblast: Společenskovědní vzdělávání**

**Vzdělávací obor: Občanská nauka**

**Tematický okruh: Ochrana člověka za mimořádných událostí, opakování**

**Téma: Ochrana obyvatelstva, test**

**Metodický list/anotace:**

**Ověřit znalosti žáků formou úkolů pro několik skupin**

## Vyřešte ve skupinách co nejpřesněji následující úkoly:

1. Napište 3 různé mimořádné události; najděte jejich shodné i odlišné rysy.
2. K čemu slouží integrovaný záchranný systém? Zkuste vypsát 3 základní složky.
3. Kolik varovných signálů je určeno občanům ČR v případě ohrožení? Popište je.
4. Kdo a proč vyhlašuje nouzový stav?
5. Jaké zásady dodržujeme v případě opuštění bytu/domu při evakuaci?

6. Jaká ucelená povodí znáte? Ke kterému z nich patří Jihočeský kraj?

7. Jakému stupni povodňové aktivity odpovídá stav ohrožení a jaké práce bývají zahájeny?

8. Kde lze získat informace z oblasti ochrany obyvatelstva?

9. Které věci byste si připravili do evakuačního zavazadla? Které byste naopak nechali doma?

10. Jaké informace uvedete při nahlášení požáru?

11. Na jaké **telefonní číslo** zavoláte, když:

a) se stanete účastníkem dopravní nehody

b) budete svědkem požáru

c) najdete osobu v bezvědomí

12. Popište přesně, jak byste prováděli **resuscitaci** osoby v ohrožení života.

13. K zásadám první pomoci patří tzv. **5T**.  
Dokážete jednotlivé prvky vyjmenovat?

14. Ve kterých případech nemusíme poskytovat **první pomoc**? Proč?

15. Jaké znáte typy krvácení? Jak byste je ošetřili?

# Zdroje

V prezentaci byly použity vlastní zdroje.