



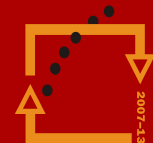
evropský  
sociální  
fond v ČR



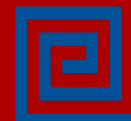
EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Střední škola obchodu,  
služeb a podnikání  
a Vyšší odborná škola

Kněžskodvorská 3316, 370 04 České Budějovice

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Jméno autora: Mgr. Alena Chrastinová**

**Datum vytvoření: 22.11.2012**

**Číslo DUMu: VY\_32\_INOVACE\_1\_AJ\_G**

**Ročník: IV.**

**Anglický jazyk**

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vzdělávací obor: cizí jazyk – anglický jazyk**

**Tematický okruh: Vztažné věty**

**Téma: Relative clauses I**

**Metodický list/anotace:**

**Materiál je určen k prezentaci používání vztažných zájmen**

---




- Žáci čtou a překládají modelové věty.
- Na základě příkladů vztažných souvětí uvedených na snímku 3 sami odvodí pravidlo o používání vztažných výrazů WHO, WHICH, THAT, WHOSE.  
(zdůrazněné části vět je dovedou k formulaci pravidla)
- Následující snímek pak pravidlo ilustruje. Před přechodem k tomuto snímku se též pokusí sami odvodit, kde lze vztažné zájmeno vynechat, aniž by se změnil význam věty, a kde nikoli. (Takové věty jsou zde celkem tři, po kliknutí tyto výrazy překryje mráček)
- Na snímku č. 5 se žáci obdobným způsobem seznámí s dalšími vztažnými výrazy WHAT, WHERE, WHEN, WHY a dalším významem slova WHICH a uvedou adekvátní český překlad – kontrola na následujícím snímku.
- V závěrečné aktivitě pak na prázdná místa ve větě doplňují vhodné vztažné zájmeno. Správná varianta se objeví po kliknutí.

Pozn. :

- 1. slova podtržená a vyznačená oranžově mohou být pro některé žáky neznámá, pokusí se jejich význam odhadnout na základě kontextu a mohou provést kontrolu kliknutím, které je odkáže na slovník- ověří si nejen správnost překladu ale i výslovnost.
  - 2. podrobnější metodika - u jednotlivých snímků
-

# ??? WHO / WHICH / THAT / WHOSE ???

- 1 Formulate the rule which says how to use relative pronouns.
- 2 Which of these clauses can be used without these pronouns ?

- I don't like people **who** tell vulgar jokes.
  - The Isle of Man is a small island **which** is famous for the Tourist Trophy Race – an important motorcycle event.
  - I have to tell you something **that** won't make you very happy.
  - The police haven't found the man **who** stole my car.
  - The ice-hockey player  I have always admired is Jaromír Jágr.
  - They've recaptured all the animals **that** escaped from the zoo.
  - The Titanic, **which** sank in 1912, was supposed to be unsinkable.
  - Our neighbour **whose** flat was burgled had to spend the night at her parents' place.
  - Is there anything  I can do for you?
  - My Mum is one of the kindest people  I know.
-

# What's the rule?

A person



W H O

Not a person



W H I C H

Pronoun, superlative



T H A T

Possessive form



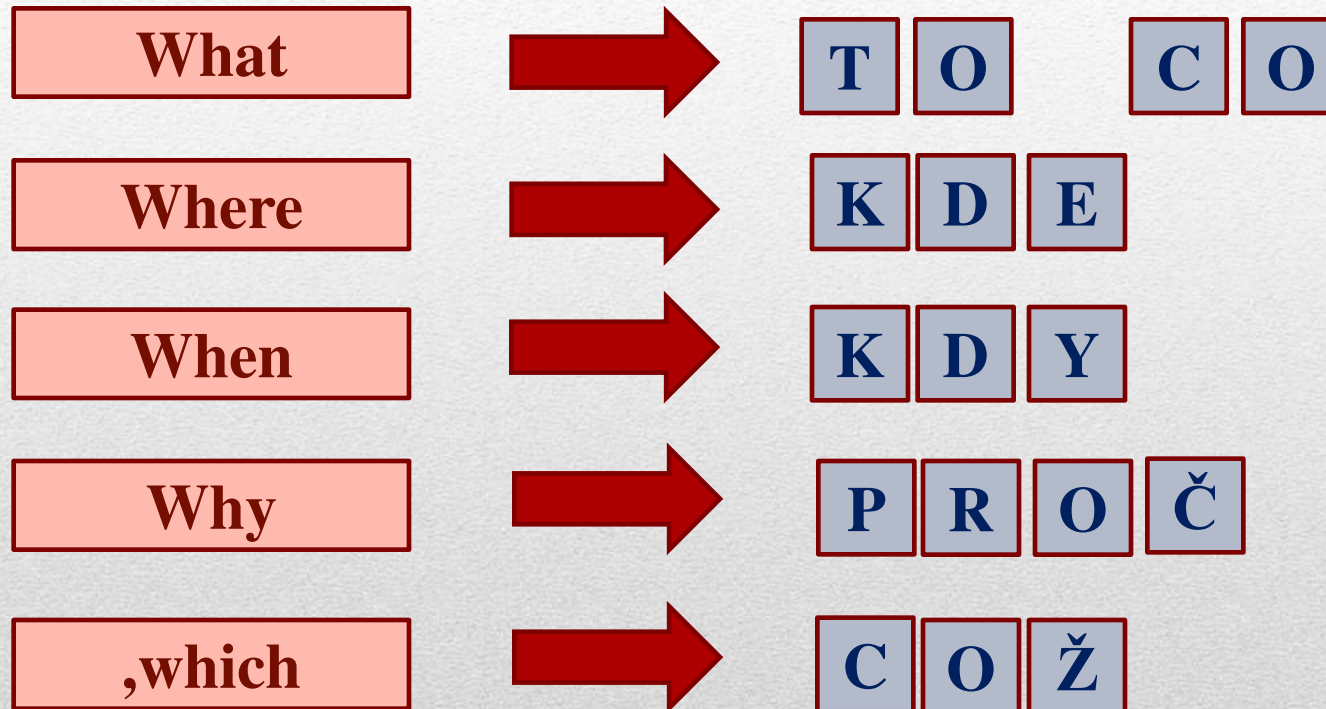
W H O S E

---

## ??? WHAT / WHERE / WHEN / WHY / a special use of WHICH ???

- **What** we saw gave us a terrible shock.
  - Loch Ness is a lake **where** lots of people have seen a monster.
  - The reason **why** he didn't go to work was an unbearable hangover.
  - Do you remember the day **when** you proposed to her?
  - My computer is out of order again, **which** is a real nuisance.
  - They called the police, **which** was probably the best thing to do.
  - Why do you think that **what** he suggested was offensive?
-

# What's the Czech expression?



# Complete the sentences

- The date **which** suits me perfectly is 19th August.
  - Are these all the sandwiches **that** you've brought?
  - I can't remember the name of the composer **whose** music we listened to at the concert.
  - King Henry VIII, **who** was one of the Tudor kings, married six times.
  - **What** surprised me most was his frankness.
  - Of all the sports **that** we go in for ice hockey is the best.
  - The fitness is a place **where** I always get rid off all stress.
  - The reason **why** Dave came was that he wanted to see my sister.
-

- The office is not wheelchair accessible **,which** is really bad for handicapped people.
- Nothing **that** he ever says makes sense.
- Last summer, **when** I met her on holiday in Greece, she was head over heels in love with her boss.





# Citace a odkazy

## Obrázek:

NEMO. *Červená Znamení Černá Zelená Ikona- Veřejně přístupný obrázek 40455* [online].[cit. 22.11.2012]. Dostupný na WWW:

<http://pixabay.com/cs/cervena-znameni-cerna-zelena-ikona-40455/>

---

# Literatura a zdroje

Zdroj inspirace k tvorbě vět:

John Eastwood - Oxford Practice Grammar with Answers

(Intermediate), Oxford University Press, 2006, ISBN 0-19-430913-4

S. Tryml, T. Gottheinerová - Moderní učebnice angličtiny, Nakladatelství Svoboda, Praha 1994, ISBN 80-205-0425-7

Martin Hewings – Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press, 1999, ISBN 0-521-49868-6

---